

Язык обучения

Русский

Дата создания

24-10-2025

Дата отправки заявки

28-11-2025

Номер заявки

071506-003-25

Дата регистрации в Реестре

19-12-2025

Регистрационный номер

071506-003-2793-25

QR код



Регион

область Жетысу

Организация ТиППО

ГКП на ПХВ "Аксуский агротехнический колледж"

Партнер-разработчик (работодатель)

ТОО "Ақсу Қант"

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Область образования

07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Направление подготовки

071 Инженерия и инженерное дело

Специализация подготовки

0715 Механика и металлообработка

Код и наименование специальности

07150600 Слесарное дело (по отраслям и видам)

Отрасль и вид

Промышленность, строительство, сфера услуг (в зависимости от места работы).

Код и наименование квалификации(-ий)

3W07150601 Слесарь-ремонтник, 3W07150602 Слесарь аварийно-восстановительных работ

Уровень по ОРК

3

Цель образовательной программы

Подготовка рабочих кадров, способных выполнять техническое обслуживание и ремонт оборудования на производственных предприятиях, диагностику, текущий и капитальный ремонт, устранение неисправностей.

Профессиональный стандарт Енбек (при наличии)

- Название ПС: Слесарные механосборочные работы
Карточка профессии: Слесарь механосборочных работ (3 уровень ОРК)
Трудовая функция: Выполнение технологических операций по слесарной обработке согласно технологическому процессу
Навык: Сборка, регулировка, смазка и испытание узлов и механизмов
Знания: 3 уровень по ОРК (2-4 разряд)
 1. Правила, приемы и технология сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи), фрикционных и цепных передач
 2. Условные обозначения, используемые в сборочных чертежах узлов и механизмов механической части оборудования
 3. Виды и назначение инструментов для сборки простых узлов и механизмов механической части оборудования
 4. Назначение смазочных материалов и способы их применения
 5. Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях
 6. Правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования
 7. Методы проверки узлов на точность, балансировку отремонтированных деталей, узлов и оборудования
 8. Нормы балансировки согласно технической документации

9. Устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных приборов
10. Правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку
11. Правила пневматического и гидравлического испытания узлов и сборок на прочность, герметичность и функционирование
12. Меры предупреждения деформаций детали
4 уровень по ОРК (5-6 разряд)
В дополнение к 3 уровню ОРК
 1. Способы обеспечения герметичности стыков гидро- и пневмосистем и методы уплотнений
 2. Типовая арматура гидrogазовых систем
 3. Требования к чистоте рабочей жидкости гидросистем
 4. Состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний
 5. Требования к организации и проведению испытаний
 6. Методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления
 7. Устройство и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением
 8. Материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмосистем и способы герметизации
 9. Правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования
 10. Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования
 11. Нормы балансировки согласно технической документации
 12. Способы регулировки зацепления цилиндрических, конических и червячных пар
 13. Правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку
 14. Нормы и требования к работоспособности оборудования

Умения: 3 уровень по ОРК (2-4 разряд)

1. Определять порядок сборки простых узлов по сборочному чертежу и в строгом соответствии с требованиями технологической карты
2. Определять последовательность собственных действий по использованию установленного технологической картой способа очистки продувочных каналов
3. Определять последовательность процесса смазки простых узлов и механизмов низкой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в строгом соответствии с требованиями технологической карты
4. Определять последовательность собственных действий по устранению биений, осевых и радиальных зазоров и люфтов в передачах и соединениях, разновысотности сборочных единиц в строгом соответствии с требованиями технологической карты

5. Определять дисбаланс в узлах и выбирать способ динамической балансировки деталей в строгом соответствии с требованиями технологической карты
6. Определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты

4 уровень по ОРК (5-6 разряд)

В дополнение к 3 уровню ОРК

1. Определять порядок сборки узлов средней категории сложности по сборочному чертежу и в строгом соответствии с технологической картой сборки.
2. Определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в строгом соответствии с требованиями технологической карты
3. Определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней категории сложности
4. Определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней категории сложности в строгом соответствии с требованиями технологической карты
5. Оценивать степень нарушения регулировок в передачах и соединениях

Профессиональный стандарт (при наличии)

- Нет

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Нет

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее

Общий объем кредитов

225

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

04.02.2025 г. №2

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

20.03.2025 г. №6

Отличительные особенности образовательной программы

Нет

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Лицензии нет

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1.	Свободно общаться на государственном, русском и иностранных языках в обществе и в профессиональной среде.
2	К 2.	Применять естественно-научные, математические и социально-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
3	К 3.	Осознавать своё место в обществе и проявлять толерантность к социальным, политическим, этническим, религиозным и культурным различиям.
4	К 4.	Ознакомиться с вооружением и боевой техникой воинских частей, бытом и расположением личного состава.
5	К 5.	Освоить основы правовой системы и экономики, проявлять гражданскую ответственность в ситуациях коррупции и противодействия ей.
6	К 6.	Демонстрировать стремление к улучшению физического состояния и ведению здорового образа жизни.
7	К 7.	Использовать современные компьютерные технологии и методы цифровой обработки информации.
8	К 8.	Определять соответствие заготовок конструкторской и технологической документации.
9	К 9.	Выполнять технологические операции по ремонту в соответствии с технологическим процессом.
10	К 10.	Выполнять технологические операции по ремонту в соответствии с технологическим процессом.
11	К 11.	Проводить техническое обслуживание и обеспечивать правильное использование оборудования и инструментов.
12	К 12.	Проводить диагностику, регулировку, настройку и тестирование оборудования.
13	К 13.	Выполнять аварийный ремонт производственного оборудования.

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
14	K 14.	Эффективно использовать современные инструменты искусственного интеллекта в профессиональной деятельности для повышения производительности труда и достижения карьерного роста.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООП 1. Казахский язык	Орфоэпия литературного казахского языка, орфографические, лексические, грамматические нормы; правила речевого этикета в устной и письменной речи; приемы анализа, синтеза, оценки и интерпретации полученной информации; различные виды чтения, связанные с коммуникативными задачами; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов различных жанров.	РО 1.1. Уметь писать тексты разных видов и жанров в публицистическом стиле. РО 1.2. Уметь пересказывать содержание прослушанных, прочитанных и аудиовизуальных материалов. РО 1.3. Понимать основную и развернутую информацию текста, выявлять позицию автора, скрытый смысл, целевую аудиторию и жанр. РО 1.4. Высказывать собственное мнение и оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности и актуальности информации. РО 1.5. Писать различные типы эссе, предлагать и обосновывать оригинальные способы решения проблемы. РО 1.6. Извлекать информацию из разных источников, анализировать её и синтезировать полученные данные. РО 1.7. Составлять развернутый монолог для публичных выступлений в технико-технологической и учебно-научной областях.	4	96	K 1.	Э
2	ООП 2. Казахская литература	Литературоведческие термины и литературные направления, жанры, тема, идея, проблематика произведения; авторская позиция в произведении; образность художественных произведений; явные и неявные смыслы произведений; языковые особенности произведения, основные эпизоды, действия и поступки персонажей; особенности стиля писателя; типы планов произведений; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилистического единства, языкового оформления и	РО 2.1. Понимать содержание произведения искусства, раскрывать его проблематику и выражать собственную точку зрения. РО 2.2. Находить и цитировать фрагменты текста, связанные с выражением авторской позиции. РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на вопрос, ссылаясь на текст произведения и выражать своё мнение о теме и образах. РО 2.4. Определять жанр произведения и называть его характеристики. РО 2.5. Описывать персонажей, определять их роль и значение в системе образов. РО 2.6. Анализировать средства и приёмы создания образов, объяснять их воздействие на читателя.	4	96	K 1.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественных текстов, созданных различными средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.					
3	ООП 3. Русский язык и литература	Орфоэпия русского языка, орфографические, лексические, грамматические нормы; принципы речевого этикета в устной и письменной речи; приемы анализа, синтеза, оценки и интерпретации полученной информации; различные виды чтения, связанные с коммуникативными задачами; монологическая речь; жанры публичных выступлений; принципы ведения дискуссий; создание текстов в различных жанрах; литературные термины и литературные направления, жанры, тема, идея и проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по заданной теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, раскрывать его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с учётом их функционально-стилистических свойств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию, полученную из разных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанного типа и писать творческие работы (в том числе эссе).	4	96	К 1.	Э
4	ООП 4. Иностранный язык (английский)	Орфографические, орфографические, лексические и грамматические нормы иностранного языка; использование официальных и неофициальных языковых регистров в разговорной и письменной речи по широкому кругу общекадемических тем; использование информации, полученной при чтении (аудировании, просмотре) методы сравнения, анализа, синтеза, интерпретации; виды чтения и перевода; тексты биографического,	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей (научно-популярных, публицистических, биографических), связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Осуществлять полный и краткий пересказ прочитанного, услышанного или увиденного материала, описывать события, факты и явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, включая тексты, связанные с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалога в различных ситуациях официального и неофициального общения, соблюдать нормы речевого этикета.	4	96	К 1.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		научно-популярного и публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; приемы письма, редактирования и корректировки личного общения на уровне текста с использованием лексики и грамматики.					
5	ООП 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, существовавших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в различные исторические периоды; политические и правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки в Казахстане.	РО 5.1. Описывать истоки и особенности, многообразие, культурные общности и достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 5.3. Изучать государства, существовавшие на территории современного Казахстана; анализировать исторические этапы их становления, историко-географические особенности и особенности общественно-политического развития. РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, а также особенности его культуры в советский период и период национального возрождения. РО 5.5. Характеризовать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и оценивать современное социально-экономическое развитие Казахстана. РО 5.6. Характеризовать развитие политико-правовых процессов и общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 5.7. Изучать историю средневекового Казахстана, анализировать научное наследие и раскрывать особенности развития образования в XVIII–XX веках.	3	72	К 3.	Э
6	ООП 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политические и правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 6.1. Описывать типы и особенности цивилизаций, раскрывать положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 6.2. Характеризовать этнические и социальные процессы и объяснять их значение в различные исторические периоды. РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения и распада империй, войн, революций и вторжений. РО 6.4. Характеризовать источники и значение формирования духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. РО 6.5. Характеризовать исторические типы экономических систем и анализировать влияние природно-географических факторов на социально-экономическое развитие государств. РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX–XXI	3	72	К 3.	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
			веках, объяснять особенности современной bipolarной политической и правовой системы мира, анализировать проблемы поддержания мира и безопасности. РО 6.7. Описывать развитие образования и науки и оценивать их значение в различные исторические периоды.				
7	ООП 7. Математика	Виды, свойства и графики функций; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенных, показательных и логарифмических функций; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; пределы и непрерывность функций; физический и геометрический смысл производной и ее приложения; свойства и приложения первого образа и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление векторных координат в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объем тел.	РО 7.1. Овладевать основными понятиями математического анализа и их свойствами, уметь описывать функции и их поведение. РО 7.2. Осваивать методы решения рациональных, иррациональных, показательных, степенных и тригонометрических уравнений и неравенств, а также их систем. РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях простейшей теории вероятностей, находить и оценивать вероятность наступления событий. РО 7.4. Иметь представление о плоских и пространственных геометрических фигурах, распознавать их на чертежах, моделях и в реальных объектах, определять их основные свойства. РО 7.5. Использовать изученные свойства геометрических фигур и применять формулы для решения геометрических задач, а также задач технического и технологического характера с практическим содержанием.	5	120	К 2.	Э
8	ООП 8. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерной техники; аппаратное обеспечение, характеристики и определения мобильных устройств; программная поддержка виртуальных машин; счетные системы и логические операции;	РО 8.1. Знать основные способы обеспечения безопасности пользователя и обеспечивать защиту компьютера и персональных данных. РО 8.2. Объяснять функции и принципы работы процессоров и другого аппаратного обеспечения, включая мобильные устройства, осуществлять выбор подходящего программного обеспечения. РО 8.3. Овладевать навыками преобразования чисел в различных системах счисления, строить логические схемы и	3	72	К 7.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	составлять логические выражения. ПО 8.4. Создавать базы данных, осваивать навыки использования блокчейн- и облачных технологий. ПО 8.5. Осваивать навыки 3D-моделирования и применять принципы веб-дизайна при создании цифровых продуктов. ПО 8.6. Осваивать навыки создания алгоритмов и разрабатывать пользовательские интерфейсы. ПО 8.7. Реализовывать меры информационной безопасности в отношении данных и информации пользователей.				
9	ООП 9. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; теплофизика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидкостях и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; атомная и квантовая физика; физика атомного ядра; основы космологии.	ПО 9.1. Осваивать основные понятия физики, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. ПО 9.2. Осваивать основы молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твёрдых тел, жидкостей и газов. ПО 9.3. Понимать природу электричества и магнетизма, знать их основные законы, характеристики и взаимосвязи. ПО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. ПО 9.5. Описывать природу и объяснять законы оптических явлений. ПО 9.6. Объяснять природу электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. ПО 9.7. Описывать свойства Вселенной как целого и объяснять её эволюцию.	4	96	К 2.	Э
10	ООП 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; типы химических связей; периодический закон и периодическая система химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; металлы и их сплавы; основы биохимии.	ПО 10.1. Объяснять состав и строение атома, раскрывать распределение и движение электронов в атомах. ПО 10.2. Объяснять природу химических связей и определять их типы. ПО 10.3. Объяснять законы химических реакций, анализировать их энергетические особенности. ПО 10.4. Описывать строение, физические и химические свойства фосфорных элементов и их соединений. ПО 10.5. Описывать свойства, объяснять способы получения и устанавливать области применения металлов и их сплавов. ПО 10.6. Объяснять строение и свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов в биохимических процессах. ПО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот, определять их функции и классифицировать по типам.	4	96	К 2.	З
11	ООП 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; разнообразие, строение и функции живых организмов; размножение, наследственность,	ПО 11.1. Описывать строение, состав и функции белков, жиров и углеводов. ПО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органелл клетки, видимых под электронным микроскопом. ПО 11.3. Объяснять механизмы питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.	3	72	К 2.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяция; экология и воздействие человека на окружающую среду.	РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные законы наследственности и изменчивости, механизмы эволюции и естественного отбора. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики и биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистемы и экологические проблемы своего региона.				
12	ООП 12. География	Географические методы исследования; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы geopolитики; география; глобальные проблемы человечества.	РО 12.1. Овладевать общегеографическими и тематически-географическими методами исследования. РО 12.2. Использовать современные картографические методы и технологии геоинформационных систем (ГИС). РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Характеризовать территориальные факторы, геоэкономическое положение и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать geopolитическое положение и вопросы безопасности Казахстана. РО 12.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентным показателям. РО 12.7. Описывать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	3	72	К 2.	3
13	ООП 13. Графика и проектирование	Визуализация информации ,графические методы и средства; основные типы изображений и их структура; преобразование вида и композиции изображения; законы образования геометрических тел и построения форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; дизайнерская графика.	РО 13.1. Осваивать методы и приёмы создания графических изображений, в том числе с использованием средств компьютерной графики. РО 13.2. Осваивать методы твердотельного и поверхностного моделирования с применением компьютерных графических средств. РО 13.3. Выполнять преобразования типа, композиции и формы 3D-моделей. РО 13.4. Овладевать основами технического и архитектурного строительства, а также элементами информационной графики. РО 13.5 Осваивать навыки создания графических проектов.	3	72	К 2., К 7.	3
14	ООП 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинская символика Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинственные уставы; тактическая, стрелковая,	РО 14.1.Понимать основы обороны государства, назначение Вооруженных Сил Республики Казахстан, их сущность и особенности. РО 14.2.Осваивать общие положения и правовые основы уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3.Применять навыки огневой и строевой подготовки, робототехники, а	4	96	К 4., К 6.	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		линейная подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии; основы и правила вождения колесных транспортных средств; правила дорожного движения.	также использования ИТ-технологий и основ управления колёсными транспортными средствами. РО 14.4.Осваивать принципы безопасности и основы безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.				
15	ООП 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях по физическому воспитанию; основы и принципы оказания первой помощи; методы профессионального и прикладного физического воспитания; оздоровительные и восстановительные средства физического воспитания; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные физкультурно-оздоровительные технологии.	РО 15.1.Осваивать правила технической безопасности и личной гигиены на занятиях по физической культуре. РО 15.2.Выполнять упражнения по легкой атлетике, спортивной гимнастике и плаванию, контролировать нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Знать правила изучаемых спортивных игр, правильно выполнять движения с технической точки зрения и использовать их в соревнованиях. РО 15.4.Понимание особенностей современных фитнес-технологии и видов туризма.	5	120	К 6.	3
16	ООП 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимодействия; основы межкультурной коммуникации; технические и технологические глобальные компетенции; методы и формы оценки эффективности; работа с ИТ-системами; управление проектами.	РО 16.1. Понимать значение глобальных компетенций для личностного и профессионального развития. РО 16.2 Осваивать основы финансовой грамотности. РО 16.3. Овладевать навыками разрешения конфликтов. РО 16.4. Осваивать навыки межкультурного общения. РО 16.5.Применять навыки управления проектами в профессиональной деятельности.	1	24	К 3.	3
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование	Социально-биологические и психофизиологические основы физического воспитания; основы	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Улучшать физические качества и психофизиологические возможности.	5	120	К 6.	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	физических качеств	физкультурно-спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.					
2	ООМ 2. Применение информационно - коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационно-компьютерных технологий.	2.1. Осваивать основы информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать информацию и справочные материалы через интерактивные веб-порталы.	2	48	К 7.	3
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Осваивать основные вопросы в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятиях. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики и задачи перехода государства к «зеленой» экономике. РО 3.4. Осваивать научные и законодательные основы организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Поддерживать деловые отношения и соблюдать этику делового общения.	3	72	К 6.	3

Базовые модули (общепрофессиональные дисциплины)

1	БМ 1. Соблюдение современных требований к экологической и промышленной безопасности.	Требования законодательных, нормативных правовых актов, инструкций, правил по промышленной и экологической безопасности, охране труда, конструктивных особенностей, типовых неисправностей и режимов работы.	РО 1.1. Соблюдать современные требования к экологической и промышленной безопасности. РО 1.2. Знать трудовое законодательство и общие правила охраны труда на предприятии.	2	48	К 5., К 8.	3
---	--	--	---	---	----	------------	---

Профессиональные модули (специальные дисциплины)

1	ПМ 1. Освоение технологического оборудования и проведение	Нормы и правила организации рабочего места; методы организации работ; ознакомление с наименованиями, назначением и правилами пользования	РО 1.1. Подготавливать рабочее место к выполнению ремонтных работ. РО 1.2. Применять измерительные и технологические инструменты и приборы, предназначенные для выполнения работ по металлообработке. РО 1.3. Использовать рабочие чертежи и метрологические средства.	18	432	К 8.	Э
---	---	--	--	----	-----	------	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	подготовительных работ к ремонту	приспособлениями и приборами; правила пользования слесарными и контрольно-измерительными приборами; внешний осмотр с применением измерительных приборов и приспособлений; правила правильного чтения чертежей; виды операций по металлообработке и их назначение; основные свойства материалов для обработки; классификация типовых деталей и узлов технологического оборудования; организация рабочих мест; выполнение слесарно-монтажной обработки деталей и узлов; контроль качества слесарно-монтажных работ; различные шаблоны, калибры, инструменты; промышленная безопасность.	РО 1.4. Применять правила и инструкции по работе на металлорежущих станках. РО 1.5. Анализировать пригодность материалов, применяемых для изготовления металлообрабатывающего инструмента.				
2	ПМ 2. Выполнение технологического ремонта согласно технологическому процессу	Технологические этапы сборки, разборки и ремонта оборудования, узлов и машин; процесс подготовки приспособлений к сборочно-разборочным работам; способы устранения дефектов в процессе сборки и ремонта; основные методы выполнения сборочно-ремонтных работ; устройство ремонтируемого оборудования; моющие составы масел, наименования, маркировки и правила применения металлов и смазок; принципы взаимозаменяемости деталей и узлов; мойка, очистка, смазка механизмов; внешний осмотр оборудования, машин и механизмов, операции сборки и разборки механизмов.	РО 2.1. Подготавливать рабочее место к выполнению технологических операций по ремонту и техническому обслуживанию в соответствии с требованиями охраны труда и техническими нормами. РО 2.2. Анализировать исходные данные для ремонта оборудования (чертеж, эскиз, узел, механизм). РО 2.3. Определять межоперационные припуски и допуски на ремонтные размеры. РО 2.4. Применять слесарный инструмент и вспомогательное оборудование при сборке и разборке узлов и механизмов. РО 2.5. Выполнять слесарные, простейшие сборочные и технологические операции в соответствии с требованиями технологического процесса.	17	408	К 9.	Э
3	ПМ 3. Выполнен	Охрана труда и техника безопасности на	РО 3.1. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при слесарно-	18	432	К 10., К 14.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	ие диагностики узлов и механизмов оборудования, осуществляющие контроля качества выполняемых работ по ремонту и техническому обслуживанию	производстве и при выполнении работ; диагностика технического состояния оборудования, агрегатов и машин средней сложности; замена механизмов и узлов средней сложности; наладка оборудования, агрегатов и машин; проведение испытаний в соответствии с техническими регламентами; оформление результатов испытаний в журнале испытаний или акте; планирование и техническое обслуживание оборудования, разработка графиков текущих ремонтов; техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин средней сложности с соблюдением требований охраны труда.	монтажной обработке деталей с использованием контрольно-измерительных приборов. РО 3.2. Диагностировать техническое состояние простых узлов и механизмов в соответствии с технической документацией. РО 3.3. Испытывать различные механизмы и узлы машин и оборудования средней сложности. РО 3.4. Выполнять контроль качества после слесарных ремонтных работ с помощью ИИ или цифровых сенсорных систем.				
4	ПМ 4. Выполнение технического обслуживания и надлежащего использования оборудования	Проектирование производственных процессов; составление и чтение чертежей и схем; определение характеристик механизмов и узлов; выбор режущего и измерительного инструмента, расчет режима резания и наладка оборудования; выбор оптимального способа получения заготовок; проектирование технологической оснастки; разработка и внедрение управляющих программ для обработки простых механизмов с числовым программным управлением; определение уровня износа механизмов и их восстановление, составление акта неисправности, проведение ремонта оборудования; диагностика их работоспособности.	РО 4.1. Разрабатывать планы и графики технического осмотра и обслуживания оборудования и расходных материалов. РО 4.2. Выполнять техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию оборудования и инструмента. РО 4.3. Принимать новое оборудование в соответствии с технической документацией и сводными данными. РО 4.4. Определять время проведения технического обслуживания, смазки или замены деталей с помощью инструментов ИИ.	11	264	К 11., К 14.	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
5	ПМ 5. Проведение предварительного осмотра, ремонта, диагностики, регулировки, настройки и испытания оборудования	Методы диагностики оборудования; виды ремонта оборудования и автоматических цепей; типовые технологические процессы ремонта конкретной ремонтной модели оборудования; ремонт промежуточных конструкций металлорежущих и автоматических цепей, ремонт оборудования и автоматических цепей; проведение внеплановых ремонтов; восстановление работоспособности оборудования при случайных отказах, поломках и авариях.	РО 5.1. Определять причины преждевременного выхода оборудования из строя и продолжительность простоев по техническому состоянию. РО 5.2. Разрабатывать типовой технологический процесс ремонта оборудования в зависимости от вида ремонта. РО 5.3. Уметь организовывать ремонт оборудования в соответствии с разработанным технологическим процессом. РО 5.4. Производить экономические расчеты по нормированию ремонтных работ и определению численности рабочих. РО 5.5. Проводить диагностику оборудования после ремонта. РО 5.6. Проводить обслуживания оборудования различными методами.	18	432	K 12.	Э
6	ПМ 6. Выполнение подготовительных работ по аварийному ремонту в сфере производства	Организация безопасных и безаварийных процессов труда в производственных процессах и при выполнении работ; диагностика технического состояния оборудования, агрегатов и машин средней сложности; замена механизмов и узлов средней сложности; наладка оборудования, агрегатов и машин; способы установки прокладок, арматуры, уплотнительных муфт и бандажей на трубопроводы; составление графиков планирования и обслуживания оборудования, текущих ремонтов; обслуживание оборудования, агрегатов и машин средней сложности с соблюдением требований охраны труда.	РО 6.1. Организовывать безопасный и безаварийный рабочий процесс. РО 6.2. Обеспечивать безопасный и безаварийный труд на производстве. РО 6.3. Выполнять все виды сварки и резки металлов и пластиков. РО 6.4. Устанавливать прокладки, арматуру, уплотнительные муфты и бандажи на трубы.	19	456	K 13.	Э
Промежуточная аттестация				7	168		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				45	1080		
Факультативные занятия				15	360		
Консультации				12	288		

Заявка на включение образовательной программы

ГКП на ПХВ "Аксуский агротехнический колледж" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 07150600 Слесарное дело (по отраслям и видам), квалификации/ям 3W07150601 Слесарь-ремонтник, 3W07150602 Слесарь аварийно-восстановительных работ

Наличие лицензии по данной специальности: Не имеется

Руководитель: Нусупов Дауболат Бейсембаевич

Исполнитель: Гарипова Гульжана Ануарбековна

Сотовый телефон: 87756599250

Адрес электронной почты: Profshkola-21@mail.ru