

Оқыту тілі

Қазақ

Жасалған күні

12-11-2025

Өтінім беру күні

08-12-2025

Өтінімнің номері

101303-057-25

Тізілімде тіркелеген күні

19-12-2025

Тіркеу номері

101303-057-2808-25

QR код**Өңір**

Жетісу облысы

ТжКОББ ұйымы

"Ақсу агротехникалық колледжі" ШЖҚ МКК

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

АМИНА» кафе

Білім деңгейі

Техникалық және кәсіптік

Білім беру саласы

10 Қызметтер

Даярлық бағыты

101 Қызмет көрсету саласы

Даярлық мамандануы

1013 Қонақ үй қызметі, мейрамханалар және тамақтану саласы

Мамандық коды және атауы

10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру

Біліктілік(-тер) коды және атауы

3W10130301 Кондитер-безендіруші, 3W10130302 Аспазшы

ҰБШ бойынша деңгейі

3

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Әр түрлі ассортименттегі жоғары сапалы тағамдарды, сусындарды және кондитерлік өнімдерді әзірлеу және оларды ұсыну, рецепттерді орындау ,дайын тағамдарды әдемілеп безендіру,жаңа тағамдар ойлап табу, азық-түліктерді дұрыс сақтау, сондай-ақ санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жұмыстарды жоғары кәсіби деңгейде орындай алатын білікті жұмысшы кадрларды даярлау.

Кәсіптік стандарт Enbek (бар болса)

- Жоқ

Кәсіптік стандарт (бар болса)

- Тамақтануды ұйымдастыру. ҚР «Атамекен» ҰКП 06.12.2022 ж. №224 бұйрығына №40 қосымша

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Patisserie and Confectionery - Кондитерлік өнімдер, Cooking - Аспаздық іс

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Негізгі орта

Кредиттердің жалпы көлемі

225

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

№2. 04.02.2025

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Модульдік-құзыреттілік

Лицензия

25005425Мамандық_kz.pdf

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1.	Қоғамда және кәсіби ортада мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде еркін қарым-қатынас жасау.
2	Қ 2.	Кәсіби салада жаратылыстану, математикалық, білімдерді қолдану.
3	Қ 3.	Өзін және қоғамдағы өз орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.
4	Қ 4.	Әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, жеке құрамның өмірі мен орналасуымен таныстыру;
5	Қ 5.	Құқықтық жүйе мен экономика негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа, қарсы жағдайларда азаматтық ұстанымды көрсету.
6	Қ 6.	Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару.
7	Қ 7.	Заманауи компьютерлік технологияларды, ақпаратты сандық өңдеу әдістерін қолдану.
8	Қ 8.	Бастапқы және термиялық аспаздық өңдеуде әр түрлі әдістерді қолданып өнімдерді өңдеу.
9	Қ 9.	Емдік және мектептегі тағамдарды дайындауда арнайы аспаздық тәсілдерді қолдану.
10	Қ 10.	Әлемнің ұлттық тағамдарын дайындау.
11	Қ 11.	Ашытқы қамырын дайындау және одан жасалған бұйымдарды қалыптастыру.
12	Қ 12.	Ашытқы қосылмаған қамырдан өнімдерді дайындау әдістерін

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
		қолдану.
13	Қ 13.	Безендіруге арналған жартылай фабрикаттарды дайындау және дайын өнімдерді эстетикалық түрде безендіру.
14	Қ 14.	Жасанды интелекеллектің заманауи құралдарын кәсіби қызметте тиімді қолдану арқылы жұмыс өнімділігін арттыру және мансаптық өсуге қол жеткізу.

Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
1	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әдеби қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелері; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу ережелері; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді жасау кезінде стилистикасы.	ОН 1.1. Әр түрлі типтегі және жанрдағы, публицистикалық стильдегі мәтіндерді жазу. ОН 1.2. Тыңдалған, оқылған және аудиовизуалды материалдардың мазмұнын баяндау. ОН 1.3. Автордың позициясын және мәтіннің жасырын мағынасын, мақсатты аудиторияны, жанрларды анықтай отырып, мәтіннің негізгі және толық ақпаратын түсіну. ОН 1.4. Өз пікірін білдіре отырып, тыңдалған материалды ақпараттың сенімділігі, өзектілігі тұрғысынан бағалау. ОН 1.5. Мәселені шешудің өзіндік жолдарын ұсына және негіздей отырып, эссенің әртүрлі түрлерін жазу. ОН 1.6. Ақпаратты әртүрлі көздерден алу және синтездеу. ОН 1.7. Техникалық-технологиялық және оқу-ғылыми сала шеңберінде көпшілік алдында сөйлеу үшін кеңейтілген монолог құру.	4	96	Қ 1.	Е
2	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы; шығармадағы автордың ұстанымы; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктер, негізгі эпизодтар, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен іс-әрекеттер; жазушы стилінің ерекшеліктері; шығарма жоспарының түрлері; шығарманы композициялық	ОН 2.1. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну, сыни тұрғыдан өз көзқарасын білдіру. ОН 2.2. Авторлық позицияны білдіруге байланысты дәйексөздерді, үзінділерді мәтіннен өз бетінше тауып, мәнерлеп жатқа оқу. ОН 2.3. Шығарма мәтініне сілтеме жасап, тақырып пен бейнелер туралы өз пікірін білдіре отырып, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру. ОН 2.4. Жанрды және оның белгілерін анықтау. ОН 2.5. Кейіпкерлер жүйесіндегі олардың рөлі мен маңыздылығын анықтай отырып, шығарманың	4	96	Қ 1.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан бағалау; басқа өнер түрлерінің құралдарымен жасалған көркем мәтінді түсіндіру; әртүрлі жанрдағы шығармалардың идеялық-көркемдігі, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін талдау.	кейіпкерлерін сипаттау. ОН 2.6. Поэтикалық синтаксистің бейнелері, бейнелеу құралдары мен фигураларын құрудың құралдары мен әдістерін талдау, олардың оқырманға әсерін түсіндіру.				
3	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Әр түрлі деңгейдегі тілдік құралдар жүйесі; орыс әдеби тілінің ережелері мен нормалары; сөйлеу этикетінің ережелерін сақтауға негізделген сөйлеу іс-әрекетінің дағдылары; техникалық-технологиялық қызмет саласында қолданылатын білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.	ОН 3.1. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблематикасын түсіну, сыни тұрғыдан түсіну, естігеніне немесе оқығанына өз көзқарасын білдіру. ОН 3.2. Терминдерді түсіну: алтын ғасыр, Онегин шумағы, мотив, өлеңдегі роман, сюжет; ОН 3.3. А. Пушкиннің шығармаларымен байланысты әдеби терминдерді ажыратыңыз. ОН 3.4. Кейіпкерлер жүйесіндегі олардың рөлі мен маңыздылығын анықтай отырып, шығарманың кейіпкерлерін сипаттаңыз. ОН 3.5. Көркем шығарманың мазмұнын, оның проблемаларын түсіну, сыни тұрғыдан түсіну, естіген немесе оқығанға деген көзқарасын білдіру. ОН 3.6. Шығарманың мәтініне сілтеме жасай отырып, тақырып пен бейнелер туралы өз пікірін білдіре отырып, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру. ОН 3.7. Шығарманың мәтінін немесе эпизодын автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен қайта қарау. ОН 3.8. Шығармаға моральдық және эстетикалық құндылық, авторлық әдістер тұрғысынан сыни баға беру, мәтіннің проблемаларына өзіндік көзқарасын ауызша және жазбаша мәлімдемелер түрінде түсіндіру.	5	120	Қ 1.	Е
4	ЖБП 4. Шетел тілі (ағылшын)	Шет тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысы; табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларын дамыту.	ОН 4.1. Басқаларға ақпаратты ұйымдастыру және анық ұсыну, тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру. ОН 4.2. Жалпы және оқу бағдарламаларының қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген ауқымы, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша әңгімелер бойынша толық ақпаратты қабылдау. ОН 4.3. Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді	4	96	Қ 1.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			пайдалану. ОН 4.4. Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану. ОН 4.5. Мәтінді талдау, жазылғанға автордың көзқарасын білдіру жолдарын анықтау, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру, мәтінге сілтеме жасау және тақырып бойынша өзіндік пікірін айту. ОН 4.6. Зат есімдер мен сын есімдердің алдында әртүрлі көсемше тіркестерін қолдану. ОН 4.7. Жалпы және оқу бағдарламасының кең ауқымы бойынша таныс тақырыптарда зат есімдер мен сын есімдерден кейін және етістіктерден кейін әртүрлі көсемшелерді пайдалану.				
5	ЖБП 5. Математика	Функцияның түрлері, қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері; иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу.	ОН 5.1. График салу және функцияларды зерттеу дағдыларын пысықтау үшін функция ұғымын, түрлерін сипаттау. ОН 5.2. Тригонометриялық функциялардың графиктері бойынша қасиеттерді оқу. ОН 5.3. Иррационал теңдеулер мен теңдеулер жүйесін шешу алгоритмін меңгеру. ОН 5.5. Комбинаториялық есептерді ықтимал нұсқаларды жүйелі түрде таңдау және көбейту ережесін қолдану арқылы шешу. ОН 5.6. Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы және математикалық күтім арасындағы байланысты, орташа квадраттық ауытқуды түсіндіру.	5	120	Қ 2.	Е
6	ЖБП 6. Информатика	Компьютерлік жабдықты пайдалану кезіндегі эргономика мен қауіпсіздігі; мобильді құрылғылардың аппараттық қамтамасыз ету, сипаттамасы мен анықтамалары; виртуалды машиналардың бағдарламалық қамтамасыз ету; санау жүйелері мен логикалық операциялары; ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіру; қосымшаларды әзірлеу; компьютерлік желілерді және ақпараттық қауіпсіздігі.	ОН 6.1. Пайдаланушының қауіпсіздігін және компьютерді қорғауды қамтамасыз ету тәсілдерін білу. ОН 6.2. Процессорлар мен мобильді құрылғылардың аппараттық құралдарының функциялары мен жұмыс принципін, бағдарламалық жасақтаманы таңдауды түсіндіру. ОН 6.3. Әр түрлі санау жүйелерінде сандарды түрлендіру, логикалық схемалар мен өрнектерді құру дағдыларын меңгеру. ОН 6.4. Деректер базасын құру, блокчейн және бұлтты технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру. ОН 6.5. 3D модельдеу және Web-жобалау дағдыларын меңгеру. ОН 6.6. Алгоритмдер мен интерфейстерді құру дағдыларын меңгеру. ОН 6.7. Пайдаланушы ақпаратына қатысты ақпараттық қауіпсіздік шараларын қолдану.	2	48	Қ 6.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
7	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдері; этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері; өлке тарихын зерделеу; өлкетанулық жұмыстарды жүргізу дағдылары; әртүрлі тарихи деректер; тарихи ақпаратты іздеу және жүйелеу дағдылары.	ОН 7.1. "Орталық Азия" ұғымын аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану. ОН 7.2. Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру. ОН 7.3. Мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтай отырып, Қазақ хандығының саяси институттарының ерекшеліктерін зерттеу. ОН 7.4. XX ғасырдың басында зайырлы білім беру мен қазақ зиялыларының қалыптасу тарихын талдау. ОН 7.5. Әлемдік білім беру және ғылыми кеңістікке интеграциялау контекстінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылымын дамытудың проблемалары мен перспективаларын талдау.	3	72	Қ 3.	Е
8	ЖБП 8. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы; алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттары; кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру әдістері; дене шынықтырудың рекреациялық және оңалту құралдары; жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды орындау ережелері мен техникасы; футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннистегі, ұлттық және қысқы спорт түрлеріндегі, жүзудегі ережелер мен техникалық-тактикалық іс-қимылдар; туризм түрлері; заманауи фитнес-технологиялары.	ОН 8.1. Дене шынықтыру сабақтарында техника қауіпсіздік және жеке гигиена ережелерін меңгеру. ОН 8.2. Бағдарламада көзделген жеңіл атлетика, гимнастика, жүзу жаттығуларын, бақылау нормативтері мен тестілерді орындау. ОН 8.3. Зерттелетін спорттық ойындардың ережелерін білу, қозғалыс әрекеттерін техникалық тұрғыдан дұрыс орындау, оларды жарыстарда қолдану. ОН 8.4. Қазіргі заманғы фитнес технологиялары мен туризм түрлері туралы түсіну.	5	120	Қ 6.	С
9	ЖБП9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері; әскери қызметтің құқықтық негіздері; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері; жалпы әскери жарғылар; тактикалық, атыс, саптық дайындық және әскери топография; әскери робототехника негіздері; тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері; жол қозғалысы ережелері.	ОН 9.1. Қазақстан Республикасы қорғанысының конституциялық негіздері туралы білімді дамыту. ОН 9.2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Әскери жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу. ОН 9.3. Жеке тұлғалық қасиеттер: ерік-жігерді, тәртіпті, ұйымшылдықты, парыз сезімін, алғашқы әскери-технологиялық дайындықты меңгеруде саналы көзқарасты қалыптастыру. ОН 9.4. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының саптық жарғыларының жалпы негіздері мен талаптарын орындау және білу. ОН 9.5. Робототехниканың негізгі даму бағыттары мен роботтардың	4	96	Қ 4., Қ 6.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			ерекшелік белгілерін білу. ОН 9.6. Доңғалақты көлік құралдарын жүргізу негіздері мен ережелері, жол қозғалысына қатысушылардың міндеттері, жол белгілері мен таңбаларын үйрену.				
10	ЖБП 10. Физика	Ғылыми дүниетаным негіздері; әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауы; өмірлік маңызды практикалық міндеттерді шешу; табиғат құбылыстарын байқау және талдау.	ОН 10.1. Есептерді шешуде кинематикалық теңдеулерді қолдану, қозғалыс графиктерін талдау. ОН 10.2. молекулалық-кинетикалық теорияға негізделген қатты денелердің, сұйықтар мен газдардың модельдерін сипаттау. ОН 10.3. Біртекті және біртекті емес электростатикалық өрістердегі құбылыстарды сипаттай білу және гравитациялық өрісті сипаттаушы шамалармен сәйкестендіру. ОН 10.4. Механикалық қозғалысты сипаттайтын физикалық шаманың мерзімді өзгерістерін түсіндіру. ОН 10.5. Жоғары жиілікті тербеліс көзінің электромагниттік толқындар арқылы қабылдағышпен сымсыз байланысымен қамтамасыз етілетін радиотехниканың негіздерін білу.	4	96	Қ 2.	Е
11	ЖБП 11. Химия	Атомның құрамы мен құрылысы; атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы; химиялық байланыстың түрлері; химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық кестесі; заттар массасының сақталу заңы; тотығу – тотықсыздану реакциялары; химиялық реакциялардың жылдамдығы; химиялық тепе – теңдігі; аса маңызды р-элементтері және олардың қосылыстары; металдар мен олардың қорытпалары; биохимия негіздері.	ОН 11.1. Атомның құрамы мен құрылымын, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысын түсіндіру. ОН 11.2. Химиялық байланыстың табиғатын және оның түрлерін түсіндіру. ОН 11.3. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары мен энергиясын түсіндіру. ОН 11.4. р – элементтерінің және олардың қосылыстарының құрылымын, физикалық және химиялық қасиеттерін сипаттау. ОН 11.5. Металдар мен олардың қорытпаларының қасиеттерін, алу тәсілдерін және қолдану саласын сипаттау. ОН 11.6. Көмірсулардың, аминдердің, аминқышқылдары мен ақуыздардың құрылымын, физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру, ферменттердің рөлі мен маңыздылығын түсіну. ОН 11.7. Нуклеин қышқылдарының құрылымын және олардың жіктелуін сипаттау.	4	96	Қ 2.	С
12	ЖБП 12. Биология	Қазіргі заманғы биологиялық білім мен дағды; өмірдің мәні, дамуы мен көрінісі; тірі организмдерге тән негізгі заңдылықтары.	ОН 12.1. Бейорганикалық және органикалық заттардың өмір үшін маңызы мен қызметін бағалайды; ОН 12.2. Органикалық заттарды анықтау бойынша эксперименттер жүргізеді. ОН 12.3. Фотосинтез процестерінің ерекшеліктерін және хлоропласт функцияларын талдайды ОН 12.4. Заттарды тасымалдаудың әртүрлі түрлерін жүйелейді.	3	72	Қ 2.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
13	ЖБП 13. География	Қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлері; геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешу; географиялық білімдері, біліктері мен дағдыларының дамуы.	ОН 13.1. Жалпы географиялық зерттеу әдістерін меңгеру. ОН 13.2. Заманауи картографиялық әдістерге сипаттама бере отырып геоинформатика негіздерімен таныстыру. ОН 13.3. Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, бағалап тиімді пайдаланудың қағидаттарын білу. ОН 13.4. Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктерін сипаттау. ОН 13.5. Геосаяси объектілері мен субъектілерін талдау, геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын сипаттау. ОН 13.6. Ғаламдық мәселелерінің пайда болу, себептерін және салдарын анықтау және топтастыру.	4	96	Қ 2.	С
14	ЖБП 14. Графика және жобалау	Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары; суреттердің негізгі түрлері және олардың құрылысы; кескіннің түрі мен құрамын түрлендіру; геометриялық денелердің қалыптасу заңдарын және пішіндерді құрастыру; пішіндерді түрлендіру; техникалық, архитектуралық құрылыс және ақпараттық графика элементтері; жобалық графиканы зерттеу қажет.	ОН 14.1. Графикалық кескіндерді, соның ішінде компьютерлік графика құралдарын орындау әдістері мен тәсілдерін меңгеру. ОН 14.2. Қатты күйдегі және беттік модельдеу әдістерін компьютерлік графика құралдарын меңгеру. ОН 14.3. 3D моделінің түрін, құрамын және формасын түрлендіруді орындау. ОН 14.4. Техникалық, сәулет құрылыс және ақпараттық графика элементтерін меңгеру. ОН 14.5. Жобалық графика дағдыларын меңгеру.	2	48	Қ 4., Қ 6.	С
15	ЖБП 15. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзілік тарихтың негізгі оқиғалары; тарих барысына әсер ететін әлеуметтік-саяси, экономикалық факторлар; тарихи сана, азаматтық пен патриотизм, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар; адамзат жинақтаған мәдени – тарихи тәжірибе; тарихи білім мен дағды; әлеуметтік қызмет.	ОН 15.1. Тарихи оқиғаларды, процестерді және құбылыстарды түсіндіру үшін "өркениет", "өркениет түрі" терминдерін қолдану. ОН 15.2. Әлемдік өркениеттердің тарихын және олардың өзара іс-қимылын түсіндіру. ОН 15.3. Салыстырмалы талдау негізінде ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін, оларға тән белгілерді анықтау. ОН 15.4. Бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстар мен буржуазиялық революциялардың себептері мен салдарын тұжырымдау. ОН 15.5. Салыстыру, ежелгі дәуірдегі империялардың, араб шапқыншылығы мен крест жорықтарының және моңғол шапқыншылығының себептері мен салдары туралы пікір білдіру. ОН 15.6. Тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін "сепаратизм", "терроризм", "фундаментализм", "экстремизм", "көші-қон", "босқын" терминдерін қолдану.	3	72	Қ 3.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			ОН 15.7. Азаматтық құқықтар үшін күресте жеке тұлғаның белсенді азаматтық ұстанымының маңыздылығын көрсету, тұлғаның қоғамдық-саяси өмірдегі рөлін бағалау.				
16	ЖБП 16. Жаһандық құзыреттілік	Мінез-құлық мәдениетінің стандарттарына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру; білім алушылардың құндылық бағдарлары, коммуникативтік дағдылары, этикалық нормалары мен мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыру.	ОН 16.1. Жеке тұлғаны дамыту үшін жаһандық құзыреттіліктің маңыздылығын түсіну. ОН 16.2. Жаһандық құзыреттілік мәдениетін насихаттау. ОН 16.3. Зерттеу, жобалау, волонтерлік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. ОН 16.4. Белсенді және пассивті кірістердің мағынасын түсіну. ОН 16.5. Жеке кірісті арттыру жолдарын түсіндіріңіз. ОН 16.6. Қалта ақшасын тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру, отбасы бюджетінің кірістері мен шығыстарын талдай білу. ОН 16.7. Эмпатия мен ынтымақтастық қабілетіне негізделген қарым-қатынас этикасын қалыптастыру, жанжалдардың мәні мен себептерін түсіну.	1	24	Қ3., Қ4.	С
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салты негіздері.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	7	168	Қ 6.	С
2	ЖММ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынудың және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздері; ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	4	96	Қ 7.	С
3	ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика қағидаттары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері. Жасыл экономиканы дамыту, энергия тиімділігін арттыру	ОН 3.1. Тиімділік және ұтымдылық тұрғысынан өндірістік жағдайларды шешу үшін кәсіби қызметте экономикалық білім негіздерін қолдану. ОН3.2.Кәсіпкерлік қызметте жасыл экономикаға көшу,таза немесе «жасыл» технологияларды меңгеру. ОН3.3.Мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттері: адамдардың, табиғаттың, экономиканың үйлесімді және тұрақты дамуын қамтамасыз ету қажеттілігін білу.	3	72	Қ 5.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		және жаңартылатын, сарқылмайтын энергия секторын дамыту –экологияны сақтай отырып, экономиканың барлық салаларын дамыту, адамдардың, табиғаттың және экономиканың үйлесімді және тұрақты дамуын қамтамасыз ету.					
Базалық модульдер (жалпы кәсіптік пәндер)							
Кәсіптік модульдер (арнайы пәндер)							
1	КМ1. Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, өнімдерді бастапқы және термиялық аспаздық өңдеуден өткізу	Цех жұмыстарының санитарлық-гигиеналық талаптарын түсініп, механикалық және жылу жабдықтарымен қауіпсіздік техникасын сақтай отырып жұмыс істей алады. Білім алушылар өнімдерді алғашқы және жылулық аспаздық өңдеуден өткізу тәсілдерін меңгереді, көкөністер, балық және еттің тағамдық құндылығы мен химиялық құрамының сипатамаларын біледі. Көжелер және жармадан, бұршақтан және кеспе өнімдерінен тағамдарды дайындау дағдыларын рецептуралар мен технологиялық карталарды қолдана отырып меңгереді. ЖИ технологияларын қолдану арқылы тәтті тағамдар мен тіске басарлардың рецептурасының түрлерін орындайды.	ОН 1.1. Санитарлық нормалар мен техника қауіпсіздігі талаптарына сай, аспаздық қызметті тиімді орындау. ОН 1.2. Көкөністерді, жемістерді және саңырау құлақтарды алғашқы аспаздық өңдеуден өткізіп, олардан тағамдар мен тұздықтарды технологиялық нұсқаулыққа сәйкес дайындап ұсыну. ОН 1.3. Балықты алғашқы және жылулық әдіспен өңдеп, тағам дайындайды және эстетикалық талаптарға сәйкес ұсынады. ОН 1.4. Ет және құс етін алғашқы аспаздық өңдеуден өткізіп, одан жасалатын тағамдарды технологиялық талаптарға сай әзірлеу, ұсыну. ОН 1.5. Көжелерді рецептура мен технологиялық картаға сәйкес дайындайды және эстетикалық талаптарға сай ұсынады. ОН 1.6. Жармадан, бұршақтан және кеспе өнімдерінен тағамдарды әзірлеп, олардың дайындалу технологиясын сақтай отырып ұсынады. ОН 1.7. ЖИ технологияларын қолдана отырып тәтті тағамдар мен тіске басарлардың рецептурасын таңдайды және оларды эстетикалық талаптарға сәйкес ұсынады.	20	480	Қ 8., Қ 14.	Е
2	КМ2. Емдік және мектептегі тамақтану тағамдарын дайындау кезінде арнайы аспаздық тәсілдерді сақтау	Ыстық тамақтардың емдік диеталық тағамдарының сипаттамалары, балалар мен оқушыларды тамақтандыру ерекшеліктері; шикізаттың сапасын бағалау; жартылай фабрикаттардың шығындары мен шығым нормалары; ауру ағзаларды тамақ ішу кезінде механикалық, химиялық және термиялық әсерлерден қорғауға бағытталған аспаздық тәсілдер; емдік диеталық тағамдар дайындау; жұмыртқадан және сүзбедең дайындалатын тағамдар.	ОН 2.1 Диеталық тағамдарды дайындау технологиясын қолдану. ОН 2.2 Емдік тамақтану үшін және мектептегі тағамдар мен аспаздық өнімдерді дайындау. ОН 2.3. Жұмыртқа және сүзбе негізіндегі тағамдарды ЖИ көмегімен талданған технологиялық карталар негізінде әзірлеп, заманауи ұсыну.	12	288	Қ 9., Қ 14.	Е
3	КМ 3. Әлемнің	Білім алушылар ұлттық тағамдарды дайындау	ОН 3.1 Ұлттық тағамдарды дайындау. ОН 3.2 Еуропа және азиялық	21	504	Қ 10., Қ 14.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	ұлттық тағамдарын дайындау	дағдыларын меңгереді.. Европалық ,азиялық стильде тағамдарды безендіру және ұсыну бойынша тәжірибе алады. WorldSkills стандарттарына сәйкес аспаздық өнімдер мен сусындарды дайындайды,тағам түрлерін әзірлейді. ЖИ көмегімен тағам/кондитер өнімдерінің сыртқы көрінісін жобалау,дайын идеяларды тәжірибеде қолдану, сервировка және қызмет көрсету стилін игеру.	тағамдарды дайындау. ОН 3.3. WorldSkills стандарттарына сәйкес аспаздық өнімдер мен сусындарды дайындау. ОН 3.4. ЖИ арқылы жасалған дизайн-идеялар негізінде өнімдерді безендіріп ұсыну және қызмет көрсетуді ұйымдастыру.				
4	КМ 4. Ашытқы қамырын және одан жасалған бұйымдарды дайындау	Қамырды өңдеу технологияларын меңгереді, заманауи құрал-саймандарды қолдана отырып ашытқы және ашытқысыз қамырды дайындай алады. ЖИ көмегімен ашытқы бұйымдар дайындау рецептурасын жобалау, тәжірибеде қолдану.	ОН 4.1. Ашытқы қамырын илеу, кесу жұмыстарын жүргізу. ОН 4.2. Ашытқы қамыр үшін тартымдар мен салмалар дайындау. ОН 4.3. Ашытқы қамырдан бұйымдар дайындауда ЖИ мүмкіндіктерін қолдану.	15	360	Қ 11, Қ 14.	С
5	КМ 5. Ашытқы қосылмаған қамыр мен одан өнімдер дайындау	Бисквитті ,қатпарлы және үгілмелі қамырлардан дайындалатын өнімдерді өндіру технологиясын меңгереді. Қайнатпа және қантты қамырлардың құрылымын ЖИ арқылы таниды,дайындау әдістерін үйренеді, пісіру технологияларын қолданады.	ОН 5.1Бисквитті қамырдан өнімдер қалыптастыру және шәрбаттар дайындау. ОН 5.2 Қатпарлы қамырды бөлу және одан өнімдер қалыптастыру. ОН 5.3 Үгілмелі қамырды бөлу. ОН 5.4 Қайнатпа қамырдың құрылымын ЖИ арқылы бақылау және бөлу. ОН 5.5 Қантты (сахарное) қамырды дайындау, оның консистенциясын бақылау және одан өнімдер қалыптастыру.	16	384	Қ12, Қ 14.	С
6	КМ 6. Безендіруге арналған жартылай фабрикаттарды дайындау және дайын өнімдерді безендіру	Бұл модуль әрлегіш жартылай фабрикаттарды дайындау, олардың технологиясын меңгеру, сондай-ақ кондитерлік цехтегі санитариялық және гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастырады. Студенттер шәрбат,желе, кремдер, тартылған ет және салынды дайындау әдістерін меңгереді, май мен жұмыртқа өнімдерінің сапасын бағалай алады және жартылай фабрикаттарды дайындайтын жұмыс орнын ұйымдастыра алады.	ОН 6.1 Кремдер дайындау. ОН 6.2 Қантты мастика, желе, карамель дайындау. ОН 6.3 Өнімдерді безендіру үшін шоколадты дайындау. ОН 6.4.Тәтті бәліштер мен торттарды технологиялық картаға сәйкес ЖИ арқылы дайындау және пісіру процесін орындау. ОН 6.5. Эскиздер мен декоративті шешімдер негізінде торттар мен тәтті бәліштерді ЖИ көмегімен безендіру.	14	336	Қ 13., Қ 14.	Е
Аралық аттестаттау				8	192		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				45	1080		
Факультативті сабақтар				15	360		

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Консультациялар				12	288		

Білім беру бағдарламасын қосуға өтінім

"Ақсу агротехникалық колледжі" ШЖҚ МКК техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Тізіліміне орналастыру және сараптама жүргізу үшін мамандағы 10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру(коды, атауы), біліктілік (тер) 3W10130301 Кондитер-безендіруші, 3W10130302 Аспазшы (коды, атауы) бойынша білім беру бағдарламасын жібереді.

Осы мамандық бойынша лицензияның болуы: Бар

Басшы: Нусупов Дауболат Бейсембаевич

Орындаушы: Гарипова Гульжана Ануарбековна

Ұялы телефон: 87756599250

Электрондық пошта мекенжайы: zhaksylyk_r87b@mail.ru